



وزارة التعليم العالي  
المعهد العالي للعلوم الإدارية والتجارة الخارجية  
التجمع الخامس



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

# برنامج

الاقتصاد والتجارة الخارجية

لائحة جديدة

شعبة اللغة العربية

٢٠٢٤/٢٠٢٣

التجمع الخامس - امتداد مرتفعات الجولف - بعد جهاز المدينة - رقم الهاتف 19622

## توصيف برنامج الاقتصاد والتجارة الخارجية ومقرراته (NARS) (عام ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤)

جامعه / اكاديميه : وزارة التعليم العالي

- اسم المعهد : المعهد العالي للعلوم الادارية والتجارة الخارجية

- قسم الاقتصاد والتجارة الخارجية

### رسالة البرنامج

الرسالة : اعداد وتأهيل خريجين يتمتعون بحزمة متميزة من المعارف والمهارات من خلال برنامج أكاديمي عالي الجودة يتفق مع المعايير الاقليمية للاعتماد والجودة، مع التنمية المستمرة والتأهيل لاجزاء التدريس ومعاونيهم لتمكينهم من البحث العلمي الفاعل وكذا القدرة علي صقل وتعزيز القدرات المهنية والتنافسية للطلاب.

### أ- معلومات أساسية :

- ١- اسم البرنامج: اقتصاد وتجارة خارجية
  - ٢- طبيعة البرنامج:  ((أحادي)) (ثنائي) (مشترك)
  - ٣- القسم المسئول عن البرنامج: قسم الاقتصاد والتجارة الخارجية
  - ٤- الاقسام المشاركة في البرنامج : ادارة ومحاسبة ونظم المعلومات والعلوم الاساسية
  - ٥- تاريخ اعتماد البرنامج بمجلس قسم الاقتصاد بتاريخ ٢٠٢١/١٠/١٧
  - ٦- تاريخ اقرار البرنامج : وتم اقراره بمجلس ادارة المعهد بتاريخ ٢٠٢٢/١٢/٣١
  - ٧- منسق البرنامج : د. علي محمد المحلاوي د. احمد صلاح فتحي
- كما شارك في البرنامج جميع اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونه والمنتدبين
- ٨- المراجع الداخلي للبرنامج : أ.م.د/ عزة علي فرج - د. علي محمد المحلاوي - د. احمد صلاح فتحي
  - ٩- المراجع الخارجي للبرنامج :



## ب- معلومات متخصصة :

### ١- الأهداف العامة لبرنامج قسم الاقتصاد:

يهدف برنامج الاقتصاد إلى تحقيق الأهداف التالية:

- ١-١ تزويد الطلاب بالمبادئ الأساسية للاقتصاد التي تكفل لهم استخدام المنهج العلمي في حل المشاكل سواء علي مستوى منظمات الأعمال أو علي مستوى الاقتصاد القومي.
- ١-٢ تنمية قدرة الطلاب علي تقديم المشورة الاقتصادية بشأن اتخاذ قرارات الإنتاج والتبادل والاستهلاك وتسعير المنتجات والخدمات.
- ١-٣ تزويد الطلاب بالمعارف والمهارات التي تمكنهم من تقدير وحساب المتغيرات الاقتصادية الكلية كالناتج المحلي الإجمالي ومعدل التضخم، ومعدل البطالة، والصادرات والواردات السلعية والخدمة، وتحركات رؤوس الأموال، والإيرادات والنفقات العامة.
- ١-٤ تأهيل الطلاب لإعداد دراسات الجدوي للمشروعات الخاصة والعامة وتقييمها.
- ١-٥ تأهيل الطلاب لإعداد دراسات وبحوث تطبيقية متعلقة بالمشكلات الاقتصادية المعاصرة المؤثرة علي كل من منظمات الأعمال والاقتصاد الوطني.
- ١-٦ تزويد الطلاب بالمبادئ الاقتصادية الأساسية التي تمكنهم من اتخاذ قرارات رشيدة في مجال استخدام الموارد المتاحة.
- ١-٧ تزويد الطلاب بالمعارف والمهارات التي تكفل لهم المساهمة في أعمال ووضع خطط الاستثمار والإنتاج سواء علي مستوى الاقتصاد القومي أو علي مستوى قطاعات ومشروعات النشاط الاقتصادي.

### ٢- المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج :

عند انتهاء الطالب /الطالبة من دراسة البرنامج يكون الخريج قادراً علي :

١-٢ المعرفة والفهم العامة:

بإتمام هذا البرنامج يجب أن يكون الخريج قادراً علي أن:

- A1 - أن يتعرف علي التحليل الوصفي والرياضي والبياني للمبادئ الاقتصادية الأساسية سواء علي مستوى الاقتصاد الجزئي أو علي مستوى الاقتصاد الكلي.

- A2 - أن يفهم الحقائق الاقتصادية الجزئية المتعلقة باتخاذ القرارات والاختيار والإنتاج وتبادل السلع والخدمات وتسيير واستخدام عناصر الإنتاج والمواد الخام، والعلاقات التبادلية بين الأسواق والرفاهية.
- A3 - أن يشرح القضايا الاقتصادية الكلية (مثل: التضخم البطالة، نمط توزيع الدخل النمو والتقلبات الاقتصادية، حالة الميزان التجاري وميزان المدفوعات حالة الموازنة العامة للدولة وتأثيرها على بيئة وقرارات منظمات الأعمال.
- A4 - أن يشرح كيفية ربط النظريات والنماذج والسياسات الاقتصادية الجزئية والكلية بالجوانب التطبيقية لها في الواقع العملي بصفة عامة وفيما يخص أنشطة منظمات الأعمال بصفة خاصة.
- A5 - أن يوضح كيفية تطبيق الأساليب الرياضية والإحصائية والقياسية في إعداد الدراسات والبحوث الاقتصادية علي مستوي المشروع أو علي مستوي الدولة بغرض تقدير النماذج أو التنبؤ بمتغيراتها، وذلك بواسطة إحدى برامج الإحصاء والاقتصاد القياسي.
- A6 - أن يتعرف علي المنهج العلمي في اتخاذ القرارات لحل المشكلات الاقتصادية سواء علي مستوي منظمات الأعمال أو علي مستوي الاقتصاد الوطني بواسطة اتخاذ القرار الكفيل بحل مشكلة ما في ضوء دراسة تكلفة الفرصة البديلة لحلها، وذلك من أجل ترشيد القرارات وضمان فاعلية الحلول.

## ٢-٢ المهارات الذهنية:

يُتِمَامُ هَذَا الْبِرْنَامِجِ يَجِبُ أَنْ يَكُونَ الْخَرِيجُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:

- B1 - أن يحلل السلوك الاقتصادي للأفراد والمشروعات والقضايا الاقتصادية الكلية بطريقة علمية تكفل ترشيد عملية اتخاذ القرارات.
- B2 - أن يحلل المشاكل الاقتصادية المعاصرة في مجال الإنتاج والمال والأعمال ويستنتج أسبابها وآثارها، ويكتشف طرق حلها أو يقارن بين القرارات التي تكفل تخفيف حدتها.
- B3 - أن يقارن بين نقاط القوة وتضارب المصالح والفرص والتحديات عند المساهمة في وضع الخطط الاستراتيجية أو اتخاذ القرارات علي مستوي المنظمات الخاصة والعامة.
- B4 - أن يكتشف ويستنتج الآثار المترتبة علي القرارات المتخذة لحل مشكلة ما سواء علي مستوي منظمات الأعمال أو علي مستوي الاقتصاد الوطني من خلال تحليل التأثيرات البيئية والآثار الاجتماعية لهذه المشكلة.

- B5 - أن يصمم طرق عرض البيانات والمعلومات بأساليب مناسبة البيانات الخام في شكل جداول والمعلومات في أشكال بيانية ويحلها .
- B6 - أن يحلل الواقع العملي للأوضاع الاقتصادية المحلية والإقليمية والعالمية من خلال تفسير البيانات والمعلومات الاقتصادية.
- B7 - أن يكون قادراً على النقد والتمييز واكتشاف العناصر الإيجابية والسلبية للسياسات الاقتصادية القائمة والمقترحة

### ٣-٢ المهارات العملية والمهنية :

#### يُتَمام هذا البرنامج يجب أن يكون الخريج قادراً على أن:

- C1 - أن يستخدم المعارف والمهارات في إعداد وتنفيذ بحثاً علمياً حول مشكلة من المشاكل الاقتصادية المعاصرة والمساهمة في اتخاذ القرارات لحل إحدى مشاكل منظمات الأعمال، وتقييم وتقدير آثار السياسات والقرارات المقترحة لمواجهة هذه المشاكل.
- C2 - أن يشارك في ترشيد اتخاذ القرارات المتعلقة بحل المشاكل في مجالات العمل إنتاج السلع وتقديم الخدمات من خلال التحليل والاستدلال والاستقرار وربط النتائج بالأسباب.
- C3 - أن يوظف حزم برامج الاحصاء والاقتصاد القياسي لتطبيق الأساليب الرياضية والإحصائية والقياسية في قياس العلاقات بين المتغيرات من أجل اختبار النظريات ورسم السياسات لحل المشكلات والتنبؤ بقيم المتغيرات الضرورية لمنظمات الأعمال والاقتصاد الوطني.
- C4 - أن يحدد ويختار ويجمع ويعالج ويحلل البيانات والمعلومات من مصادرها المختلفة ذات العلاقة بما يساهم في فهم القضايا الاقتصادية وترشيد اتخاذ القرارات علي مستوى منظمات الأعمال أو علي مستوى الاقتصاد الوطني.
- C5 - أن يصمم نماذج لبيان العلاقات السببية بين المتغيرات الاقتصادية لمشكلة ما ووضع الروض لهذه العلاقات واختبارها، والتوصل إلى حقائق كفيلة لحل هذه المشكلات
- C6 - أن يشارك في تصميم السياسات والاستراتيجيات علي مستوى منظمات الأعمال أو علي مستوى الاقتصاد الوطني التي تضمن تحقيق أكبر عائد ممكن
- C7 - أن يساهم في إعداد دراسات الجدوي الاقتصادي لإنشاء مشروع استثماري جديد أو التوسع في مشروع استثماري قائم
- C8 - أن يكتب التقارير الاقتصادية بأسلوب علمي.



## ٢-٤ المهارات العامة :

### باتمام هذا البرنامج يجب أن يكون الخريج قادراً على أن:

بانتهاء هذا البرنامج يجب أن يكون الخريج مكتسباً للمهارات العامة والقابلة للنقل التالية:

D1 - استخدام تكنولوجيا المعلومات وتنمية نظم المعلومات الاقتصادية الزيادة درجة الكفاءة في التطبيقات العلمية:

- استخدام الحاسب الآلي

- استخدام شبكة الإنترنت.

- استخدام البرامج الإحصائية والقياسية المختلفة في تحليل البيانات الخاصة بالدارسات والبحوث الاقتصادية.

D2 - القدرة علي الاتصال بالآخرين والتواصل معهم وإدارة الوقت

- الاتصال الكتابي:

- صياغة النظريات الاقتصادية.

- وصف واقع الأمور والأحداث الاقتصادية.

- تقييم نقدي للحجج والسياسات الاقتصادية.

- الاتصال الشفهي:

- تقديم أو عرض تقريراً اقتصادياً أو مذكرة اقتصادية بأسلوب جذاب مستخدماً الرسوم البيانية والمعادلات الرياضية

والمؤشرات الإحصائية.

- مناقشة نتائج دراسة اقتصادية معينة بفكر متطور وبروح ديمقراطية.

- الاتصال الفعال بالعملاء

D3 - تنمية المهارات الشخصية والتعليم الذاتي، التي تسهل وتشجع على تطوير واستخدام المهارات المكتسبة

- القدرة علي تعليم نفسه بنفسه عن طريق القراءة والبحث.

- القدرة على تطوير المهارات والقدرات الذاتية بشكل مستمر.

D4 - إعداد التقارير الاقتصادية أو المذكرات الاقتصادية بطريقة علمية.

D5 - العمل الجماعي وضمن فرق العمل بما يرفع من مستوى الأداء.

- العمل مع آخرين بأسلوب الفريق الواحد.

- تقديم النصح والتوجيه للآخرين والتأثير فيهم.



D6 - حل المشكلات سواء علي مستوى منظمات الأعمال أو علي مستوى الاقتصاد الوطني. أي فهم كيفية استخدام المنطق الاقتصادي في حل المشكلات التي تنطوي علي كل من نفقة الفرصة البديلة، الحوافز، اتخاذ القرارات بواسطة العائلات والمشروعات التفكير الاقتصادي الاستراتيجي، التوقعات، وتوازن واختلال السوق.

### ٣- المعايير الأكاديمية للبرنامج :

يتبنى المعهد العالي للعلوم الادارية والتجارة الخارجية -المعايير القومية الأكاديمية القياسية قطاع كليات التجارة بجمهورية مصر العربية الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد (NARS) ٢٠٢٢ المعدل ، وقد تم إعتقاد هذه المعايير بمجلس قسم الاقتصاد بتاريخ ١٧/١٠/٢٠٢٢ وبمجلس المعهد بتاريخ ٣١/١٢/٢٠٢٢ وتمثل في أن يقدم المعهد مناهج دراسية تمكن الطلاب من تعلم المهارات والقيم التي وضعتها مؤسسة الاعتماد من أجل إعداد الطلاب لسوق العمل. لذلك يجب أن يكون خريجو برنامج الاقتصاد على وعي تام ببعض القيم والمهارات الأساسية وأن يكونوا ملمين بالمعارف والمهارات الآتية :

#### ٣-١ المعايير القومية الاكاديمية القياسية لخريج برنامج الاقتصاد

٣-١-١ استخدام المنهج العلمي في حل المشاكل سواء على المستوى الجزئي منظمات الأعمال أو الكلي (الاقتصاد القومي).

٣-١-٢ فهم وتحليل سلوك الأفراد المستهلكون والعاملون ( والمنشآت) رجال الأعمال والحكومة فيما يتعلق بالإنتاج والتبادل واستهلاك السلع وتوفير الخدمات، ومن ثم تقديم المشورة بشأن اتخاذ قرارات الإنتاج والتبادل والإستهلاك وتسعير المنتجات والخدمات

٣-١-٣ تقدير وحساب المتغيرات الاقتصادية الكلية كالناتج المحلي الاجمالي ومعدل التضخم ومعدل البطالة وإعداد الموازنة العامة وحساب ميزان المدفوعات.

٣-١-٤ إجراء دراسات الجدوى وتقييم المشروعات على المستوى القومي وانعكاساتها على الربحية المالية للمشروع بما يعظم عائد المشروعات الخاصة.

٣-١-٥ القدرة على تطبيق المبادئ الاقتصادية الأساسية وتفسير مختلف القضايا والمشكلات الاقتصادية المؤثرة على أداء منظمات الأعمال.

#### ٤- العلامات المرجعية للبرنامج : لا يوجد

#### ٥- هيكل ومكونات البرنامج :

يحقق هيكل البرنامج التكامل بين مكوناته من مقررات وأنشطة تتسق مع بعضها وتعكس المستجدات العلمية والمهنية في مجال التخصص، والتوازن بين المحتوى النظري والتطبيقي التدريب العملي الميداني، والتوافق بين المتطلبات العامة ومتطلبات التخصص، بما يحقق الخريج اهداف البرنامج المحددة .

١/٥- مدة البرنامج: ٤ سنوات

#### ٥/٢- هيكل البرنامج:

يتم العمل بنظام الفصول الدراسية حيث قام فريق العمل بلجنة تطوير البرامج التعليمية والمقررات الدراسية ولجنة الاستبيانات وتقييم الطلاب بوحدة ضمان الجودة ورؤساء الأقسام وأعضاء التدريس والهيئة المعاونة بصياغة المخرجات التعلم المستهدفه في توصيف برنامج الاقتصاد و التجارة الخارجية وتوصيف المقررات الدراسية والتأكد من مدى تحققها

تم تصميم الخطة الدراسية لبرنامج الاقتصاد بحيث تتوافق مع معايير NARS القومية. يوفر البرنامج تعليمًا اقتصاديًا شاملاً يتماشى مع متطلبات المعايير الأكاديمية القومية، مما يضمن أن الطلاب يكتسبون المعرفة والمهارات اللازمة التي تؤهلهم لتحقيق النجاح الأكاديمي والمهني

- وفي إطار سعي المعهد لتحسين جودة التعليم وضمان مواكبة المقررات الدراسية للتطورات الحديثة في علم الاقتصاد، تم إجراء تحديث للألحة المقررات الدراسية. جاءت هذه التحديثات استجابةً لاحتياجات سوق العمل المتغيرة وحرصاً على تقديم تعليم يتماشى مع المعايير الأكاديمية القومية والدولية.

ويتكون برنامج الاقتصاد من [١٣٢] ساعة موزعة على [أربع] سنوات دراسية. تغطي الخطة الدراسية مجموعة من المقررات

كما هو مبين بالجدول التالي





النسبة المئوية للمواد	عدد الساعات	البند
%١٥.٩	21 ساعة	متطلبات المهارات والمعارف العامة
%٦١.٤	81 ساعة	متطلبات المهارات والمعارف في مجالات الأعمال
%٢٢.٢	18 ساعة	مقررات المفاهيم الأساسية
%٤٤.٤	36 ساعة	مقررات وظيفية
%٢٥.٩	21 ساعة	مقررات مساندة
%٧.٤	6 ساعات	مقررات نظم وتكنولوجيا المعلومات
%٢٢.٧	30 ساعة	مقررات التخصص
%١٠٠	132 ساعة	الإجمالي



### ٣/٥- مستويات البرنامج:

يتكون البرنامج من اربعة مستويات تشكل ثمانية فصول دراسية علي اساس أن كل مستوى دراسي ينقسم الي فصلين دراسيين.

### يبدأ التخصص في هذا البرنامج من المستوى الأول

### المستوى الاول: -

الفرقة الاولى (عام)		
الفصل الدراسي الاول		
عدد الساعات	المادة	كود المقرر
٣	مبادئ إقتصاد	112A
٣	مبادئ القانون	113A
٣	لغة أجنبية (١)	114A
٣	مبادئ إدارة الأعمال	211A
٣	مبادئ المحاسبة المالية	212A
١٥	اجمالي عدد الساعات	

الفرقة الاولى (عام)		
الفصل الدراسي الثاني		
عدد الساعات	المادة	كود المقرر
٣	التفكير الإبتكارى	111A
٣	طرق ومهارات الإتصال	115A
٣	مبادئ العلوم السياسية	121A
٣	حقوق الإنسان	123A
٣	رياضيات الأعمال	214A
٣	مبادئ السلوك التنظيمى	216A
١٨	اجمالي عدد الساعات	



## المستوى الثاني:-

الفرقة الثانية (عام)		
الفصل الدراسي الاول		
عدد الساعات	المادة	كود المقرر
٣	مبادئ الإقتصاد الجزئي	213A
٣	إدارة اللوجستيات و سلاسل الإمداد	310A
٣	مبادئ محاسبة التكاليف	311A
٣	مبادئ التسويق	312A
٣	القانون التجاري	415A
١٥	اجمالي عدد الساعات	

الفرقة الثانية (عام)		
الفصل الدراسي الثاني		
عدد الساعات	المادة	كود المقرر
٣	مبادئ المحاسبة الإدارية	313A
٣	إدارة الإنتاج و العمليات	314A
٣	مبادئ الإدارة المالية	316A
٣	لغة أجنبية (٢)	215A
٣	تحليلات الأعمال	416A
٣	نظم المعلومات الإدارية	511A
١٨	اجمالي عدد الساعات	



المستوى الثالث : -

الفرقة الثالثة (تخصص اقتصاد وتجارة خارجية)		
الفصل الدراسي الاول		
عدد الساعات	المادة	كود المقرر
٣	نظرية التجارة الدولية	321
٣	العلاقات الاقتصادية الدولية	322
٣	مبادئ الاقتصاد الكلي	323
٣	مبادئ الإستثمار	324
٣	منظمات دولية	325
١٥	اجمالي عدد الساعات	

الفرقة الثالثة (تخصص اقتصاد وتجارة خارجية)		
الفصل الدراسي الثاني		
عدد الساعات	المادة	كود المقرر
٣	الإدارة الإستراتيجية	318F
٣	ريادة الأعمال والمشاريع الصغيرة	319F
٣	إدارة المؤسسات العامة	323F
٣	إدارة الأزمات	324F
٣	سياسات التجارة الدولية	T15F
٣	التنمية الاقتصادية والتخطيط	T16F
١٨	اجمالي عدد الساعات	



الفرقة الرابعة (تخصص اقتصاد وتجارة خارجية)		
الفصل الدراسي الاول		
عدد الساعات	المادة	كود المقرر
٣	مبادئ المالية العامة	413
٣	الأساليب الكمية وإتخاذ القرارات	414
٣	نظم التصدير والإستيراد	T17
٣	التجارة الخارجية في مصر	T18
٣	التكتلات الاقتصادية الدولية	T21
٣	ادارة الموارد البشرية	315
١٨	اجمالي عدد الساعات	

الفرقة الرابعة (تخصص اقتصاد وتجارة خارجية)		
الفصل الدراسي الثاني		
عدد الساعات	المادة	كود المقرر
٣	الاعمال الالكترونية	512
٣	الاحصاء التطبيقي	412
٣	علاقات دولية ونظم دبلوماسية	T19
٣	اقتصاديات النقل الدولي	T20
٣	التكتلات الاقتصادية ومشكلات التجارة الدولية	T22
١٥	اجمالي عدد الساعات	



## ٦ - متطلبات الالتحاق بالبرنامج :

يوفر المعهد أعضاء هيئة تدريس من أفضل الكوادر العلمية القادرة على النهوض بعبء العملية التعليمية لمجموعة الدراسة باللغة الإنجليزية.

. تحتسب أعمال السنة بنسبة ٢٥% من الدرجة الكلية للتكليفات الفصلية والمواظبة على الحضور وذلك لجميع الشعب فيما عدا شعبة نظم معلومات الأعمال تكون نسبة أعمال السنة ٣٥% من الدرجة الكلية لبعض المقررات.

. يتم تنظيم القبول لمجموعة اللغة الإنجليزية بشروط يحددها مجلس الإدارة بحيث يتم قبول طلبة مدارس اللغات أو المدارس العادية مع اشتراط حد أدنى لدرجة اللغة الإنجليزية والمجموع العام وبعد إجراء اختبار في اللغة الإنجليزية.

مدة الدراسة لنيل درجة البكالوريوس في التجارة أربع سنوات مقسمة إلى ثمان فصول دراسية مدة كل فصل خمسة عشر أسبوعاً ويكون بكل فصل دراسي امتحان خاص به على أن تكون نتيجة السنة الدراسية ممثلة لنتيجة الفصلين والدراسة عامة في الفرقتين الأولى والثانية ويبدأ التخصص من بداية الفرقة الثالثة حيث توجد شعب التخصص الآتية:

المحاسبة - إدارة الأعمال - اقتصاديات التجارة الخارجية - نظم معلومات الأعمال.

يقرر مجلس المعهد في نهاية كل عام جامعي بعد أخذ رأى مجالس الأقسام العلمية المعايير الموضوعية التي يتم على أساسها توزيع الطلاب في العام التالي على التخصصات المختلفة على أن يؤخذ في الاعتبار رغبات الطلاب.

الحضور والمواظبة

يجب على الطالب أن يحقق نسبة حضور لا تقل عن ٧٥% من إجمالي الساعات لكل مقرر على حده وإذا تجاوزت نسبة الغياب في أحد المقررات عن ٢٥% من جمالي عدد الساعات لكل مقرر يكون لمجلس إدارة المعهد الحق في حرمانه من دخول الامتحان النهائي في هذا المقرر ويعتبر راسباً في المقررات التي حرم من امتحاناتها إلا إذا تقدم بعذر يقبله مجلس إدارة المعهد

الطالب الذي يغيب عن الامتحان النهائي لأي مقرر دون عذر مقبول يعطي درجة صفر في عدد النقاط لذلك الامتحان

إذا تقدم الطالب بعذر قهري يقبله مجلس إدارة المعهد عن عدم حضور الامتحان النهائي يتاح للطالب الحصول على تقدير غير مكتمل بشرط ألا يكون قد تم حرمانه من دخول الامتحانات النهائية.



## مدة الامتحان وتوزيع الدرجات

مدة الامتحان لكل مقرر ساعتان والنهائية العظمى لدرجة كل مقرر مائة درجة توزع بنسبة ٥٠% للامتحان النهائي كحد أدنى) ٣٠% للتكليفات الفصلية كحد اقصى ٢٠% لامتحان منتصف الفصل الدراسي كحد أدنى ويجوز بعد موافقة مجلس إدارة المعهد أن يختلف نظام توزيع الدرجات وفقا لطبيعة المقرر الدراسي.

. يجوز أن يتم الامتحان النهائي أو منتصف الفصل الدراسي حال وجوده لأي مقرر دراسي بنظام الامتحان عن بعد، بعد أخذ رأي مجلس القسم وموافقة مجلس إدارة المعهد وعلى أن يتم عرض ذلك على لجنة القطاع المختص للموافقة عليه ورفعها إلى وزير التعليم العالي لاعتماده.

إنذار الطالب وفصله من التخصص أو المعهد

1. ينقل الطالب من الفرقة المقيد بها إلى الفرقة التي تليها إذا نجح في جميع المقررات في الفصلين الدراسيين الأول والثاني سوياً.

2. يجوز أن ينقل الطالب إلى الفرقة التالية إذا رسب فيما لا يزيد عن مقررین في امتحان الإعادة ويعتبر هذين المقررين مادتي تخلف عليه أداء الامتحان بهما خلال العام الدراسي التالي .

3. إذا رسب الطالب في أكثر من مادتين في امتحان الإعادة يعتبر باقي للإعادة في نفس السنة الدراسية وعليه حضور المحاضرات والتمارين التطبيقية للمواد التي رسب فيها وذلك خلال العام التالي.

4. إذا نجح في جميع مقررات الرسوب أو في حالة رسوبه فيما لا يزيد عن مقررین ينقل إلى السنة التالية ، أما إذا رسب الطالب في أكثر من مادتين في امتحان الإعادة يفصل ويجوز للطالب التقدم للامتحان من الخارج بموافقة مجلس إدارة المعهد بعد دفع الرسوم المقررة للامتحان فإذا استمر رسوبه فصل نهائياً ، أما إذا نجح يتحول الطالب إلى نظامي مرة أخرى.



## ٧- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج ( الدراسة والامتحانات ) :

نظام الدراسة بالمعهد:

(أ) نظام الدراسة بالمعهد نظام الفصلين الدراسيين فقط لحين توفيق اوضاع المعهد للتحويل الى نظام الساعات المعتمدة وفقاً للبلد السادس من محضر اجتماع لجنة قطاع المعاهد التجارية المنعقد بجلسة اكتوبر ٢٠٢١، ويكون كل فصل دراسي ١٦ أسبوع.

(ب) ويقدر نجاح الطلاب في المقررات الدراسية كالتالي :

ممتاز ٨٥%

جيد جدا ٧٥% إلى أقل من ٨٥. %

جيد ٦٥% إلى أقل من ٧٥%

مقبول ٥٠% إلى أقل من ٦٥%

أما الرسوب فيقدر بأحد التقديرين:-

ضعيف من ٣٠% إلى أقل من ٥٠. %

ضعيف جدا أقل من ٣٠% من النهاية العظمي.

. ينقل الطالب إلى الفرقة الأعلى إذا كان ناجحاً في جميع المواد أو راسباً في مادتين على الأكثر ويحسب التقدير العام لنجاح الطالب في كل فرقة على أساس التقديرات التي حصل عليها في المقررات المختلفة مع مراعاة ألا يزيد تقديره علي مقبول ٦٤% في المقرر الذي سبق أن رسب فيه أو تغيب عن أداء الامتحان الخاص به بغير عذر مقبول ، أما إذا كان تغيب بعذر مقبول فيحسب له تقدير النجاح الذي يحصل عليه يطبق نظام حساب التقدير العام الطلاب البكالوريوس طبقاً للمجموع الكلي للسنوات الدراسية الأربع ( التراكمية. )

لا يكون النقل من سنة إلى أخرى إلا في نهاية السنة الدراسية ولا يعاد امتحان الطالب في المقرر الذي نجح فيه.





تعلن نتيجة النقل بعد اعتمادها من مجلس إدارة المعهد ومراجعتها من الجهات المختصة بوزارة التعليم العالي. كما تعلن امتحانات البكالوريوس وغيرها من الشهادات بعد اعتمادها من وزير التعليم بكشوف منفصلة لكل الناجحين بتقديراتهم والمتخلفين مع ذكر مقررات التخلف والرسوب والمواد التي رسبوا فيها مرتبة حسب الحروف الهجائية الأسماء الطلاب في كل تقدير وتعلن في مكان ظاهر بالمعهد لوقت كاف للاطلاع عليها

يخضع الطلاب المقيدون بالمعاهد والمرخص لهم بتأدية الامتحان من الخارج يخضعون للنظام التأديبي المبين فيما بعد.

تعتبر على الأخص مخالفات تأديبية:

- 1-الاعمال المخلة بنظام المعهد أو تعطيل الدراسة أو التحريض عليه وكذلك الامتناع المدير عن حضور الدروة والمحاضرات وغيرها التي تقضي اللوائح بالمواظبة عليها .
- 2- كل فعل مخل بالشرف والكرامة أو مخل بحس السير والسلوك داخل المعهد أو خارجه.
- 3-كل إخلال بنظام الامتحان أو الهدوء الواجب له ، وكل غش في الامتحان أو الشروع فيه.
- 4- كل إتلاف للمنشآت والأجهزة أو المواد أو الكتب الجامعية أو تبديدها.
- 5-كل تنظيم داخل المعهد والاشترك فيه بدون ترخيص سابق من مجلس إدارة المعهد .
- 6-توزيع النشرات أو إصدار جرائد حائط للمعهد أو جمع توقيعات بدون ترخيص سابق من عميد المعهد.
- 7الاعتصام داخل مباني المعهد أو الاشتراك في مظاهرات مخالفة للنظام العام والآداب واللياقة.

كل طالب يضبط متلبسا بالغش في الامتحان أو الشروع في إخراجه رئيس عام الامتحان أو من ينوب عنه من قاعة الامتحان ويحرم من دخول الامتحان في باقي المقررات ويعتبر الطالب راسبا في جميع مواد هذا الامتحان ويحال الى لجنة التأديب

-أما في الاحوال الأخرى فيبطل الامتحان بقرار من رئيس مجلس التأديب أو مجلس ادارة المعهد ويترتب عليه بطلان الدرجة العلمية اذا كانت قد منحت للطالب قبل كشف واقعة الغش.

فرص القيد:



لا يجوز للطالب أن يقضي في المستوى الواحد أكثر من سنتين ولمجلس إدارة المعهد أن يسمح لطلاب:

المستوى الثاني بتأدية الامتحان من الخارج في السنة التالية كفرصة أخيرة.

أما المستوى الثالث والرابع فيسمح بتأدية الامتحان ثلاث فرص من الخارج.

تأجيل الدراسة أو الانقطاع عنها.

(أ) يجوز للطالب أن يتقدم بطلب لتأجيل دراسته (وقف قيده) قبل بدء الفصل الدراسي الذي يرغب تأجيل دراسته فيه بسبب عذر

(ب) لا يجوز أن تزيد مدة التأجيل عن فصلين دراسيين متتاليين أو ثلاثة فصول متفرقة يقبله مجلس إدارة المعهد

(ج) لا يجوز للطالب تأجيل الدراسة في الفصل الدراسي الأول لالتحاقه بالمعهد

(د) إذا انقطع الطالب عن الدراسة فترة الفصل الدراسي الرئيسي يعتبر تسجيله في المعهد ملغيا إلا لن لمجلس إدارة المعهد الموافقة على إعادة تسجيله إذا قدم عذرا قهرياً يقبله المجلس

(هـ) يبلغ رئيس القسم المعني بقرار الموافقة / عدم الموافقة على الانقطاع

(و) إذا وقعت عقوبة الفصل المؤقت على أي طالب لمدة فصل دراسي أو أكثر فتعد هذه المدة انقطاعاً عن الدراسة.

الاعتذار:

إذا تخلفا لطالب عن دخول الامتحان بعذر قهري قبله مجلس إدارة المعهد لا يعتبر غيابه رسوباً على إلا يزيد التخلف عن فرصتين متتاليتين أو متفرقتين طوال مدة الدراسة بالمعهد ويجوز في حالة الضرورة القصوى أن يمنح مجلس إدارة المعهد عذراً إضافية على أن يعرض ذلك على لجنة القطاع المختص.

إيقاف القيد:

يجوز لمجلس إدارة المعهد أن يوقف قيد الطالب لمدة سنتين دراسيتين خلال فترة دراسته بالمعهد إذا تقدم بعذر مقبول يمنعه من الانتظام في الدراسة ويجوز للجنة القطاع زيادة مدة الوقف.

## ٨- نظام تقييم الطلاب :

- تعقد الامتحانات في نهاية كل فصل دراسي في المقررات الخاصة بتلك الفصل الدراسي
- يجب ان لا تزيد نسبة عدد مرات الغياب للطلاب في اي مقرر عن ٢٥% ، ويصدر مجلس المعهد بناء على طلب مجالس الأقسام المختصة قرار حرمان الطالب من التقدم للامتحان في المقررات التي لم يستوف فيها نسبة الحضور، وفي هذه الحالة يعتبر الطالب راسباً في المقررات التي حرم من التقدم للامتحان فيها إلا إذا قدم الطالب عذراً يقبله مجلس المعهد فيعتبر غائباً بعذر مقبول.
- ينقل الطالب من المستوي المقيد بها إلى المستوي التالي وفقاً للقواعد الوزارية المعمول بها ووفقاً للائحة المعهد الداخلية وكذلك وفقاً لنظام الدراسة.
- يقيم عمل الطالب بصفة مستمرة خلال الفصل الدراسي بالإضافة الي الامتحان خلال اخر الفصل الدراسي جزء من الدرجة النهائية وتتمثل في الامتحانات الدورية والتمارين النظرية والبحوث والانتظام - وقد تنقسم الدرجات بين امتحانات تحريرية وشفوية واعمال بحثية طبقاً لطبيعة المقرر ويتم تقييم الطلاب من خلال :-
  - (١) اختبار دوري.
  - (٢) اختبارات سريعة.
  - (٣) اختبار منتصف الفصل الدراسي
  - (٤) تقييم المجهودات البحثية.
  - (٥) اختبارات نهائية.
- و يتم تصحيح امتحان كل مقرر وتكون النهاية العظمى لدرجات كل مقرر مائة درجة والنهائية الصغرى للنجاح في كل مقرر خمسون درجة ، ويكون الامتحان تحريرياً في جميع المقررات طبقاً لما هو موضح في جدول المقررات الدراسية ، ويتم حساب أعمال سنة بنسبة ٢٥% من الدرجة الكلية لأعمال الامتحانات الدورية والمواظبة على الحضور ، ومدة الامتحان لكل مقرر ساعتان.
- يكون لمجلس المعهد تحديد مواعيد امتحانات الفصل الدراسي ، والامتحانات النهائية وإعلامها للطلاب في وقت مناسب .



## ٩ - طرق التدريس والتعلم بالبرنامج :

نواتج التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها				طرق التدريس والتعلم
المهارات العامة	المهارات المهنية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم	
√		√	√	المحاضرة التفاعلية
√		√	√	المناقشة
√		√	√	العصف الذهني
√	√	√	√	الدروس العملية / التطبيقية
√	√	√	√	التعلم الذاتي : تكليفات مثل اعداد تقارير ، بحوث ، عروض تقديمية ، مواضيع للاطلاع ، المشاركة و الحضور
√	√	√	√	دراسة حالة
√	√	√	√	حل مشكلات

طرق التقييم	طرق التعليم والتعلم المتبعة بالبرنامج	المعارف أو المهارات المطلوب أن يكتسبها الطالب / الطالبة
- اختبار نظري(مقالي - موضوعي) - اختبار شفوي - تقييم أداء التمارين والتطبيقات - تقارير	- محاضرة - مناقشة - تجميع معلومات بحثية	معرفي وذهني ووجداني



## ١٠- طرق وقواعد تقييم الملتحقين بالبرنامج :

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
أعمال الفصل الدراسي و أنشطة التعلم الذاتي • تطبيقات عملية - امتحانات قصيرة - تقارير - مشروعات تعلم - دراسة حالة - تكاليف أخرى	المعرفة والفهم - المهارات الذهنية - المهارات المهنية والعملية - المهارات العامة

## ١١- طرق تقييم البرنامج :

القائم بالتقييم	الوسيلة	العينة
طلاب الفرقة النهائية	إستبيانات	%٥٠
١- الخريجون	إستبيانات	%٥٠
٢- أصحاب الأعمال	إستبيانات/ مقابلة أو لقاءات	عينة تمثل قطاعات معنية مختلفة
٣- مقيم خارجي	- تقارير السادة المراجعين	--
٤- مقيم داخلي	تقارير السادة المراجعين الداخليين	--



## ١٢ - مصفوفة استراتيجية التعليم والتعلم لمقررات البرنامج

المقررات الدراسية	طرق التعليم والتعلم											طرق التقييم									
	محاضرات	مناقشات وعروض تعليمية	تمارين تطبيقية	حل مشكلات	مشاريع تطبيقية	اجراء بحوث	تحارب معملية	زيارات ميدانية	التعلم التعاوني	التعلم الاكثروني	المصفف الذاتي	تكاليف وواجبات منزلية	مناقشات وتقييم اداء صفي	اختبار تقوي	اختبار عملي	الملاحظة	المقالات	التقويم الشخصي للم طالب	ملف الاجاز	امتحان نظري	تقييم مشروعات تصميمية
<b>المستوي الاول - الفصل الدراسي الاول</b>																					
112A	✓		✓					✓			✓									✓	
113A	✓										✓									✓	
114A	✓	✓									✓									✓	
211A	✓										✓									✓	
212A	✓										✓									✓	
<b>المستوي الاول - الفصل الدراسي الثاني</b>																					
111A	✓	✓									✓									✓	
115A	✓	✓									✓									✓	
121A	✓	✓									✓									✓	
123A	✓	✓									✓									✓	
214A	✓	✓									✓									✓	
216A	✓	✓									✓									✓	

مقررات دراسية	طرق التعليم والتعلم											طرق التقييم									
	محاضرات	مناقشات وعروض تعليمية	تمارين تطبيقية	حل مشكلات	مشاريع تطبيقية	اجراء بحوث	تحارب معملية	زيارات ميدانية	التعلم التعاوني	التعلم الاكثروني	المصفف الذاتي	تكاليف وواجبات منزلية	مناقشات وتقييم اداء صفي	اختبار تقوي	اختبار عملي	الملاحظة	المقالات	التقويم الشخصي للم طالب	ملف الاجاز	امتحان نظري	تقييم مشروعات تصميمية
<b>المستوي الثاني - الفصل الدراسي الاول</b>																					
213A	✓	✓									✓									✓	
310A	✓	✓									✓									✓	
311A	✓	✓									✓									✓	
312A	✓	✓									✓									✓	
415A	✓	✓									✓									✓	
<b>المستوي الثاني - الفصل الدراسي الثاني</b>																					
313A	✓	✓									✓									✓	
314A	✓	✓									✓									✓	
316A	✓	✓									✓									✓	
215A	✓	✓									✓									✓	
416A	✓	✓									✓									✓	
511A	✓	✓									✓									✓	



مقررات الدراسية	محاضرات	مناقشات وعروض تطبيقية	تمارين تطبيقية	حل مشكلات	مشاريع تطبيقية	اجراء بحوث	تجارب معملية	زيارات ميدانية	التعلم التعاوني	التعلم الالكتروني	الصحف الالغزوني	الصحف الالغزوني	تكاليف واجبات منزلية	مناقشات وتقييم اداء صفي	اختبار شفوي	اختبار عملي	الملاحظة	المقالات	التقويم الشخصي للطلاب	ملف الاجاز	امتحان نظري	تقييم مشروعات تصميمية
المستوي الثالث – الفصل الدراسي الاول																						
321	✓	✓	✓	✓		✓			✓				✓								✓	
322	✓	✓	✓	✓		✓			✓				✓								✓	
323	✓	✓	✓	✓					✓				✓								✓	
324	✓	✓	✓	✓					✓				✓								✓	
325	✓	✓	✓	✓					✓				✓								✓	
المستوي الثالث – الفصل الدراسي الثاني																						
318F	✓	✓	✓	✓		✓			✓				✓								✓	
319F	✓	✓	✓	✓		✓			✓				✓								✓	
323F	✓	✓	✓	✓		✓			✓				✓								✓	
324F	✓	✓	✓	✓		✓			✓				✓								✓	
T15F	✓	✓	✓	✓		✓			✓				✓								✓	
T16F	✓	✓	✓	✓		✓			✓				✓								✓	

مقررات الدراسية	محاضرات	مناقشات وعروض تطبيقية	تمارين تطبيقية	حل مشكلات	مشاريع تطبيقية	اجراء بحوث	تجارب معملية	زيارات ميدانية	التعلم التعاوني	التعلم الالكتروني	الصحف الالغزوني	الصحف الالغزوني	تكاليف واجبات منزلية	مناقشات وتقييم اداء صفي	اختبار شفوي	اختبار عملي	الملاحظة	المقالات	التقويم الشخصي للطلاب	ملف الاجاز	امتحان نظري	تقييم مشروعات تصميمية
المستوي الرابع – الفصل الدراسي الاول																						
413	✓	✓	✓	✓		✓			✓				✓								✓	
414	✓	✓	✓	✓					✓				✓								✓	
T17	✓	✓	✓	✓					✓				✓								✓	
T18	✓	✓	✓	✓		✓			✓				✓								✓	
T21	✓	✓	✓	✓		✓			✓				✓								✓	
315	✓	✓	✓	✓		✓			✓				✓								✓	
المستوي الرابع – الفصل الدراسي الثاني																						
512	✓	✓	✓	✓					✓				✓								✓	
412	✓	✓	✓	✓					✓				✓								✓	
T19	✓	✓	✓	✓					✓				✓								✓	
T20	✓	✓	✓	✓		✓			✓				✓								✓	
T22	✓	✓	✓	✓		✓			✓				✓								✓	



### ١٣ - مصفوفة توافق نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج مع مقررات البرنامج

مصفوفة توافق نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج مع مقررات البرنامج																											
المهارات العامة						المهارات المهنية والعملية									المهارات الذهنية						المعرفة والفهم						مقررات البرنامج
d6	d5	d4	d3	d2	d1	c8	c7	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b7	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a6	a5	a4	a3	a2	a1	
																											المستوى الأول - الفصل الدراسي الأول
								√	√		√		√					√		√	√		√		√	√	112A
	√		√		√				√	√	√		√	√				√	√	√	√	√		√		√	113A
									√	√		√		√				√	√	√	√	√		√		√	114A
√	√	√	√					√	√	√		√		√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	211A
√	√		√						√	√		√		√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	212A
																											المستوى الأول - الفصل الدراسي الثاني
√	√	√	√					√	√	√		√		√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	111A
√	√		√						√	√		√		√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	115A
					√				√	√		√					√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	121A
	√			√	√				√	√		√			√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	123A
√	√		√					√	√	√		√		√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	214A
√	√	√	√					√	√	√		√		√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	216A
																											المستوى الثاني - الفصل الدراسي الأول
√	√	√	√		√	√	√		√	√		√		√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	213A
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	310A
√	√	√	√					√	√	√		√		√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	311A
√	√	√	√					√	√	√		√		√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	312A
	√		√		√				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	415A
																											المستوى الثاني - الفصل الدراسي الثاني
√	√		√					√	√	√		√		√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	313A
√	√	√	√					√	√	√		√		√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	314A
√	√			√	√			√	√	√		√		√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	316A
	√		√					√	√	√		√		√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	215A
	√		√					√	√	√		√		√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	416A
√	√	√	√					√	√	√		√		√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	511A
																											المستوى الثالث - الفصل الدراسي الأول
		√			√	√	√					√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	321
√		√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	322
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	323
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	324
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	325
																											المستوى الثالث - الفصل الدراسي الثاني
	√				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	318F
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	319F
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	323F
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	324F
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	T15F
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	T16F
																											المستوى الرابع - الفصل الدراسي الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	413
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	414
√	√		√					√	√	√		√		√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	T17
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	T18
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	T21







وزارة التعليم العالي  
المعهد العالي للعلوم الإدارية والتجارة الخارجية  
التجمع الخامس



وحدة ضمان الجودة والاعتماد





## ١٤ - مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة (ILO'S) للبرنامج مع مواصفات الخريج (المعايير القومية المرجعية)

المعيار القومي المرجعي	المخرجات التعليمية المستهدفة (ILO'S)	المعيار القومي المرجعي					
		a1	a2	a3	a4	a5	a6
الإسهام في أعمال ووضوح خطط الاستثمار والإنتاج على المستوى القومي وعلى مستويات قطاعات النشاط الاقتصادي ومشروعاتها	حسن استخدام الموارد المتاحة بكفاءة من خلال تطبيق المبادئ الاقتصادية لترشيح اتخاذ	✓	✓	✓	✓	✓	✓
القدرة على تطبيق المبادئ الاقتصادية الأساسية وتفسير مختلف القضايا والمشكلات الاقتصادية المؤثرة على أداء منظمات الأعمال.	القدرة على تطبيق المبادئ الاقتصادية الأساسية وتفسير مختلف القضايا والمشكلات الاقتصادية المؤثرة على أداء منظمات الأعمال.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
إجراء دراسات الجدوى وتقييم المشروعات على المستوى القومي وانعكاساتها على الربحية المالية للمشروع بما يعظم عائد المشروعات الخاصة.	إجراء دراسات الجدوى وتقييم المشروعات على المستوى القومي وانعكاساتها على الربحية المالية للمشروع بما يعظم عائد المشروعات الخاصة.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
تقدير وحساب المتغيرات الاقتصادية الكلية كالتأثير المحلي والإجمالي ومعدل التضخم ومعدل البطالة واعداد الموازنة العامة وحساب ميزان المدفوعات	تقدير وحساب المتغيرات الاقتصادية الكلية كالتأثير المحلي والإجمالي ومعدل التضخم ومعدل البطالة واعداد الموازنة العامة وحساب ميزان المدفوعات	✓	✓	✓	✓	✓	✓
فهم وتحليل سلوك الأفراد المستهلكين والعاملين ( والمنشآت رجال الأعمال والحكومة فيما يتعلق بالإنتاج والتبادل واستهلاك السلع وتوفير الخدمات، ومن ثم تقديم المشورة بشأن اتخاذ قرارات الإنتاج والتبادل والاستهلاك وتسيير المنتجات والخدمات	فهم وتحليل سلوك الأفراد المستهلكين والعاملين ( والمنشآت رجال الأعمال والحكومة فيما يتعلق بالإنتاج والتبادل واستهلاك السلع وتوفير الخدمات، ومن ثم تقديم المشورة بشأن اتخاذ قرارات الإنتاج والتبادل والاستهلاك وتسيير المنتجات والخدمات	✓	✓	✓	✓	✓	✓
استخدام المنهج العلمي في حل المشاكل سواء على المستوى الجزئي ومنظمات الأعمال أو الكلي (الاقتصاد القومي).	استخدام المنهج العلمي في حل المشاكل سواء على المستوى الجزئي ومنظمات الأعمال أو الكلي (الاقتصاد القومي).	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	ILO'S	b1	b2	b3	b4	b5	b6
	ILO'S	b7					



المهارات العامة	ILO'S								
	d1	d2	d3	d4	d5	d6	C1	C2	
المهارات العملية والمهنية	استخدام المنهج العلمي في حل المشاكل سواء على المستوى الجزئي منظمات الأعمال أو الكلي (الاقتصاد القومي).	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	الإسهام في أعمال ووضع خطط الاستثمار والإنتاج على المستوى القومي وعلى مستويات قطاعات النشاط الاقتصادي ومشروعاتها	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	حسن استخدام الموارد المتاحة بكفاءة من خلال تطبيق المبادئ الاقتصادية لترشيد اتخاذ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	القدرة على تطبيق المبادئ الاقتصادية الأساسية وتفسير مختلف القضايا والمشكلات الاقتصادية المؤثرة على أداء منظمات الأعمال.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	إجراء دراسات الجدوى وتقييم المشروعات على المستوى القومي وانعكاساتها على الربحية المالية للمشروع بما يعظم عائد المشروع الخاص.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	تقدير وحساب المتغيرات الاقتصادية الكلية كإنتاج المحلي الإجمالي ومعدل التضخم ومعدل البطالة وأعداد الموازنة العامة وحساب ميزان المدفوعات	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	فهم وتحليل سلوك الأفراد المستهلكين والمعاملين ( والمنتجات رجال الأعمال والحكومة فيما يتعلق بالإنتاج والتبادل واستهلاك السلع وتوفر الخدمات، ومن ثم تقديم المشورة بشأن اتخاذ قرارات الإنتاج والتبادل والإستهلاك وتسعير المنتجات والخدمات	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	استخدام المنهج العلمي في حل المشاكل سواء على المستوى الجزئي منظمات الأعمال أو الكلي (الاقتصاد القومي).	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
المهارات العامة	استخدام المنهج العلمي في حل المشاكل سواء على المستوى الجزئي منظمات الأعمال أو الكلي (الاقتصاد القومي).	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	الإسهام في أعمال ووضع خطط الاستثمار والإنتاج على المستوى القومي وعلى مستويات قطاعات النشاط الاقتصادي ومشروعاتها	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	حسن استخدام الموارد المتاحة بكفاءة من خلال تطبيق المبادئ الاقتصادية لترشيد اتخاذ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	القدرة على تطبيق المبادئ الاقتصادية الأساسية وتفسير مختلف القضايا والمشكلات الاقتصادية المؤثرة على أداء منظمات الأعمال.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	إجراء دراسات الجدوى وتقييم المشروعات على المستوى القومي وانعكاساتها على الربحية المالية للمشروع بما يعظم عائد المشروع الخاص.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	تقدير وحساب المتغيرات الاقتصادية الكلية كإنتاج المحلي الإجمالي ومعدل التضخم ومعدل البطالة وأعداد الموازنة العامة وحساب ميزان المدفوعات	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	فهم وتحليل سلوك الأفراد المستهلكين والمعاملين ( والمنتجات رجال الأعمال والحكومة فيما يتعلق بالإنتاج والتبادل واستهلاك السلع وتوفر الخدمات، ومن ثم تقديم المشورة بشأن اتخاذ قرارات الإنتاج والتبادل والإستهلاك وتسعير المنتجات والخدمات	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	استخدام المنهج العلمي في حل المشاكل سواء على المستوى الجزئي منظمات الأعمال أو الكلي (الاقتصاد القومي).	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓